**1 Podkreśl równoważniki zdań. Wyjaśnij dlaczego właśnie wypowiedzenia.(7p.)**

*Zakaz wstępu.*

*Bardzo lubię kolorowe ubrania.*

*Zabawa z drewnianą piłeczką.*

*Co się dzieje?*

*Zaraz odjazd pociągu.*

*Za chwilę koniec filmu.*

*Odbyto podróż do Krakowa.*

*Chłopiec szedł dalej.*

*Już jest bardzo późno.*

*Papużki nierozłączki.*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 Rozpoznaj zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające. (6p.)**

*Przeczytaj książkę!………………………………… Idę do domu……………………………*

*Umyłbyś naczynia?............................................... Myję naczynia……………………………..*

*Czy nauczysz się wiersza na pamięć?........................................................................*

*Zapomnij o tym! ……………………………………………………………………….*

**3 Przekształć równoważniki w zdania pojedyncze.**

*Zaprzyjaźnienie Basi z innymi dziećmi.*

*…………………………………………………………………………………………………*

*Głośny krzyk Piętaszka.*

*…………………………………………………………………………………………………*

*Robienie porządków na półce z książkami.*

*Jaka pogoda?*

Zamień równoważniki zdań na zdania i podkreśl w nich **osobową formę czasownika! (3p.)**

*Odjazd pociągu o godzinie 12………………………………………………………….*

*Spędzanie czasu z przyjaciółmi………………………………………………………..*

*Wyjęcie bochenków z pieca przez pracowitą dziewczynkę……………………………………………………………………………*

3 Podkreśl wypowiedzenia, które są równoważnikami zdań. (4p.)

*Padający deszcz utrudniał roboty drogowe. Wyjazd w góry. Zbito szybę.*

*Mądry Polak po szkodzie. Gość w dom, Bóg w dom.*

**Podkreśl podmioty i nazwij ich rodzaje**. (7p.)

*Podwórkowy pies głośno ujadał –………………………………………………………*

*Prezenter zapowiada dobrą pogodę-…………………………………………………….*

*Sił coraz bardziej ubywało – …………………………………………………………..*

*On zrezygnował z marszu -……………………………………………………………..*

*Zaczekaj na nas przy drodze -……………………………………………………………*

*Chętnie pojechałbym na wieś……………………………………………………………*

*Gosia i Iga pojechały na obóz -……………………………………………………………*

 **Utwórz dwa zdania bezpodmiotowe. (2p.)**

Wypisz i nazwij poszczególne części mowy.

Według wzoru: Dedal – rzeczownik, wymyślił - czasownik

*Dedal wymyślił nowy sposób ucieczki. Z ptasich piór sporządził olbrzymie skrzydła dla siebie i syna. Obaj przytwierdzili skrzydła do ramion, a zanim ruszyli w drogę ojciec rozkazał Ikarowi lecieć środkiem, między morzem a niebem. Syn nie posłuchał Dedala i wpadł do morza, które później nazwano Ikaryjskim.*